

DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO - DIPE

PROJETO DE PEDAGÓGICO DE PÓS-GRADUAÇÃO
Em Acupuntura
ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências da Saúde

COORDENADOR DE CURSO:

Prof. Msc. Jean Luís de Souza

Mestre em Magistério Superior

Especialista em Didática do Ensino Superior

Especialista em Acupuntura

Janeiro/2010

NOME DO CURSO E ÁREA DO CONHECIMENTO

Nome do Curso: **Especialista em Acupuntura**

Área do Conhecimento: **Ciências da Saúde**

JUSTIFICATIVA

A FCV construiu o projeto pedagógico do curso de Acupuntura com o comprometimento de levar ao pós-graduando a refletir e questionar o seu cotidiano, formar especialistas para atuação como docentes e como Acupunturistas Clínicos para atuação nos serviços público e privado. Sabe-se que é tempo de mudanças e temos que começar um processo de renovação. O momento é de aprendizado contínuo o qual se processa através da exploração de novos conhecimentos e da difusão do que já foi aprendido e vem se comprovando cientificamente: a Medicina Tradicional Chinesa e suas práticas complementares em saúde, vêm a cada dia fazendo parte de nossas vidas com objetivos preventivos e curativos para que todos possam desenvolver visões compartilhadas sobre como melhorar sua qualidade de vida o seu desempenho profissional.

Diante deste fato, a FCV em parceria com o IPGU-Instituto de Pós Graduação Unisaúde e a SOBRAFISA, Sociedade Brasileira de Fisioterapeutas Acupunturistas convidam você a compartilhar conosco deste desafio e fazer parte da elite de Especialistas em Acupuntura. Para isso oferecemos um curso forte, consistente, exigente, que desafiará seu intelecto, sua vontade de estudar, sua persistência, sua paciência, suas habilidades de construção do saber em um conjunto de profissionais de saúde que compõe de forma multiprofissional o contexto do projeto político pedagógico do curso.

O Curso de Acupuntura oferecido pelo IPGU-Instituto de Pós Graduação Unisaúde e a SOBRAFISA, Sociedade Brasileira de Fisioterapeutas Acupunturistas, em convênio com a FCV está entre os mais conceituados e respeitados do mercado, destacando-se pelos seus diferenciais efetivos.

Com visão pragmática, equilibrando teoria, prática e ambulatorios aliados aos recursos metodológicos complementares à distância a direta aplicação dos conteúdos aprendidos em sala de aula, nos ambulatorios, no seu dia a dia profissional **nos setores** público e privado: Clínicas, Consultórios, Instituições de Ensino, Unidades Básicas de Saúde, Hospitais, Clubes de Serviços, Organizações Não Governamentais, são algumas das muitas áreas de atuação desse especialista.

Para garantir esse processo, a FCV/IPGU apresenta uma grade atualizada, com o aumento da carga horária além das normais de cursos de especialização, e a inclusão de disciplinas que estão sendo as demandas pelos diversos serviços de saúde e também exigidos pelos Conselhos Profissionais das diversas Áreas da Saúde, permitindo que o Pós Graduado possa também requerer seu título de Especialistas em Acupuntura junto a estes organismos profissionais, pois a carga horária de 1200 horas em 24 meses atende a exigências de todos os Conselhos de Saúde que normatizam e acolhem Acupuntura como recurso, método, especialidade ou habilitação.

O curso oferecido através convênio entre o IPGU e a FCV será um dos grandes diferenciais para o profissional de saúde que pretende inovar no mercado de trabalho nas diversas áreas de atuação que a Acupuntura oferece somando-se a oportunidade de docência do ensino superior em Acupuntura, profissional que não está atualmente disponível no mercado com formação didática e pedagógica.

O IPGU/FCV designam coordenadores e professores para garantir o aumento de produtividade do pós-graduando, tirando suas dúvidas e orientando no desenvolvimento dos trabalhos.

Além da presença do professor e do coordenador, o IPGU/FCV oferece um serviço de monitoria, ambulatoriais para esclarecer as dúvidas dos pós-graduandos. Os monitores podem ser consultados por e-mail ou pessoalmente no IPGU, em horários predeterminados. Ferramentas inovadoras nesse campo do saber como: **SEA (Sistema de Ensino em Acupuntura)**, **PAD (Plantão de Dúvidas em Acupuntura)** e **EDA (Educação a Distância em Acupuntura)** podem garantir um diferencial único e exclusivo no ensino da Acupuntura no Brasil.

SEA: Sistema de Ensino em Acupuntura, desenvolvido para através de a WEB permitir que os alunos tenham acesso a conteúdos de aulas, artigos e revistas;

PAD: Plantão de Dúvidas com apoio on line de Professores tutores;

EDA: Aulas ministradas pelos melhores professores dessa área do conhecimento disponibilizadas em definitivo aos alunos através de DVDs.

Destaca-se que o Curso é presencial estes recursos metodológicos são oferecidos como diferencial complementar ao aluno da FCV/IPGU.

HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

Em 15 de março de 2003, reuniram-se os professores Tede William Gomes Camacho, Nuno Antonio Paranhos Vasques e José Plínio Vicentini na sede da Micromar – Associação das Pequenas e Micro Empresas de Maringá – para discutir o ensino superior na região de Maringá.

Com vasta experiência em docência e administração de instituições educacionais no Paraná e em outros estados, vislumbraram oportunidades para a criação de um conceito de ensino diferenciado daquele que vinha sendo oferecido à sociedade até então.

Razão que entre outras os estimularam ao debate, principalmente sobre o envolvimento da academia com a sociedade. Concluíram que, quando os alunos terminavam o curso de graduação, na maioria das vezes, não tinham perspectivas futuras, pois eram preparados

sem o foco nas metas e sem um plano claro para a sua carreira. E mais, sem ter a certeza de ter aprendido o suficiente para exercer a profissão, o que os levava a questionar a qualidade do ensino.

Em meio à intensa propagação de novas faculdades e programas de pós-graduação *lato sensu*, MBA (Master in Business Administration), *stricto sensu* o planejamento de uma carreira ganha muita importância, assim como a escolha da instituição. Inchado, o mercado sinaliza para novos conceitos e novas necessidades.

O MEC (Ministério da Educação) também propõe novas metas. Instigados por tal situação os professores Tede William Gomes Camacho, Nuno Antonio Paranhos Vasques e José Plínio Vicentini debateram parâmetros e objetivos para selecionar um modelo mais adequado de ensino.

Em 05 de abril de 2003 os professores convidaram mais dois docentes para participar do grupo, Luzia Mitsue Yamashita Deliberador e Hamilton Luiz Fávero, ambos com vasta experiência na área educacional, inclusive, em instituições públicas, e também desejosas em propiciar um conceito diferenciado de educação superior para a região.

Os profissionais fizeram vários diagnósticos do que se oferecia e do que se pretendia, perceberam a necessidade de agregar ao grupo uma pessoa que pudesse auxiliar na elaboração dos projetos pedagógicos, estruturação da instituição de ensino e da mantenedora. Convidaram então o professor José Carlos da Costa, outro profissional com larga experiência em docência e administração do ensino superior público e privado. O grupo estava formado.

Em 07 de agosto de 2003, após a apresentação geral decidiu-se pela fundação de uma sociedade civil, de caráter educacional, cultural, científico e tecnológico que mantivesse e desenvolvesse atividades de ensino nos diversos níveis ou modalidades por ela criada, cujo objetivo seria

o de difundir e aperfeiçoar o conhecimento, a pesquisa e a cultura. Doravante os trabalhos foram sendo desenvolvidos: a elaboração do contrato social, dos atos constitutivos e do regimento interno da entidade denominada União Maringaense de Ensino Ltda., a definição da Instituição de ensino inicial e criando-se e implantando-se a Faculdade Cidade Verde – FCV.

Com parâmetros objetivos para selecionar os melhores cursos para o início da Faculdade, o grupo definiu as metas a serem atingidas e decidiu por iniciar a atividades de ensino de graduação pela implantação de dois cursos: Ciências Administrativas e Ciências Contábeis.

Ato contínuo foi desenvolvido o Projeto Institucional da FCV, com todos os instrumentos normativos que dariam vida à nova Instituição de Ensino Superior: o regimento interno da faculdade, o plano de carreira dos professores, as políticas de qualificação docente, de estágios, de implementação de laboratórios e o regulamento da biblioteca e seu acervo, entre outros.

A constante edição de normativas de vários Conselhos Profissionais da Área da Saúde editando normativas sobre a Acupuntura para seus jurisdicionados e a implantação da Política Nacional de Práticas Integrativas (PNPICs) pelo Governo Federal, através da Portaria 971/2006 do Ministério da Saúde, despertou o interesse dos gestores da FCV em firmar parceria para promover o Curso de Pós Graduação em Acupuntura, para atender um mercado multiprofissional de profissionais da saúde, em crescente expansão em face necessidades de especialistas para os serviços de saúde pública e privada.

Hoje a FCV em parceria com a experiência de mais de 20 anos do IPG-Uni-saúde no ensino da Acupuntura é uma realidade e tem como missão, prezar pela qualidade do ensino. e desenvolver nos acadêmicos uma capacitação crítica, filosófica, humanística e científica da Acupuntura/MTC.

Missão Institucional

MISSÃO DA UNIÃO MARINGAENSE DE ENSINO LTDA

A UNIÃO MARINGAENSE DE ENSINO LTDA tem como MISSÃO produzir e difundir o conhecimento científico e tecnológico, tornando-os acessíveis ao maior número de pessoas, por meio de programas de ensino inovadores e de qualidade, articulados com a pesquisa e a extensão, transformando o meio social e contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população.

MISSÃO DO IPGU

O IPGU tem como missão, especificamente na área da saúde e através do Curso de Acupuntura e seu ambulatórios de ensino aprendizado o "Projeto Acupuntura Solidária" que em parceria com a SOBRAFISA-Sociedade Brasileira de Fisioterapeutas Acupunturistas, realiza por ano mais de 70.000 atendimentos a pessoas de baixa renda em Acupuntura desde 1995. A experiência de mais de 20 anos no ensino da Acupuntura do Instituto Unisaúde, e com a administração e sustentação eficiente e competente da FCV pode-se realizar ensino, pesquisa e extensão social prestação de serviço a pessoas de baixa renda em regime de clínica escola através dessas parcerias institucionais objetivos de uma IES na perfusão desses objetivos pelos diversos tecidos sociais.

Há anos, levando em conta o contínuo crescimento que a prática de Acupuntura já apresentava no Brasil, vários Conselhos das diversas áreas da saúde definiram os critérios pelos quais os profissionais de saúde poderiam aplicar os princípios, métodos e técnicas dessa arte milenar em sua prática profissional, entre eles: Fisioterapia, Biomedicina, Farmácia, Enfermagem, Fonoaudióloga, Medicina Veterinária e Educação Física, Psicologia, Medicina, Odontologia, Terapia Ocupacional entre outros.

Em resumo, as resoluções estabelecem a necessidade de um título, diploma ou certificado de conclusão de curso de Acupuntura, ministrado por entidade de reconhecida idoneidade científica, por Faculdade ou Universidade.

Com intuito de garantir uma formação segura e de qualidade a população a grande maioria dessas resoluções exigem uma carga horária de no mínimo 1200 horas, com tempo de integralização de 24 meses, para a formação de um especialista já que estes conteúdos específicos não fazem parte da base cognitiva das profissões de saúde, demandando uma maior carga horária teórica e prática para a formação dos especialistas.

Estabelecida no país por autodidatas, a Acupuntura começou a despertar o interesse dos profissionais da Saúde, através de vários simpósios e Congressos que começaram a ser promovidos no Brasil e paralelamente ao ganho da credibilidade junto à população, fisioterapeutas, médicos, biomédicos, cirurgiões dentistas, entre outros profissionais, começaram a utilização como uma complementação da própria atividade profissional e o tempo tem mostrado que a Acupuntura é um método terapêutico válido, que pode e deve ser usado por qualquer profissional da saúde, desde que capacitado ao seu exercício pelo domínio conquistado em curso específico.

A Acupuntura incluindo seu diagnóstico sustenta-se sobre as bases da MTC (Medicina Tradicional Chinesa) e quando se discute a diagnose em Acupuntura, há que se discutir que diagnose é esta, já que é efetuada sob princípios da Acupuntura e não sob os conceitos de saúde nos moldes do mundo ocidental.

Como na graduação os profissionais de saúde não detém estes conhecimentos específicos em suas formações é mister que suas formações e pós-graduação possuam uma carga horária maior do que as comumente exigidas para um curso de pós-graduação, em função desse particular a FCV/IPGU, propõem um curso de 1200 horas.

O Ministério da Saúde através das Portarias 971/2006, que definiu a inclusão das Práticas Integrativas Complementares no Sistema Único de

Saúde (SUS), incluindo também neste rol a Acupuntura como prática multiprofissional tem recomendado para formação a titulação e para contratações de especialistas no serviço público recomenda também está carga horária em suas resoluções e portarias ministeriais.

Vocação

A UNIMARES quer ser reconhecida pelo alto nível de qualidade e excelência no ensino, capacitação docente, infra-estrutura e o acompanhamento permanente das transformações sociais e da evolução do conhecimento. Sua missão se configura:

No ensino, por formar profissionais éticos, com cultura geral, competência técnica, formação humanística e compromisso com a sociedade.

Na pesquisa, pela produção do conhecimento científico e tecnológico, principalmente atendendo às demandas sociais.

Na extensão universitária desenvolvida como processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa, viabilizando as funções básicas da instituição junto à sociedade, numa relação de interação, intercâmbio e transformação mútuas e de complementaridade recíproca entre as diferentes áreas do conhecimento e dos diferentes segmentos da sociedade.

Princípios

A UNIMARES, em sua ação institucional, norteia-se pelos seguintes princípios:

- I. prática democrática, respeitando a independência intelectual e a liberdade acadêmica;
- II. reflexo das necessidades e perspectivas nacionais e regionais de desenvolvimento nas atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- III. garantia de equidade em todas as ações com respeito pela diversidade cultural, étnica, racial, religiosa e de gênero;
- IV. promoção do espírito acadêmico, crítico e científico, bem como da ética profissional;

Para cumprir sua missão e atingir seus fins a UNIMARES criou a Faculdade Cidade Verde – FCV que estabeleceu regimentalmente os seguintes objetivos:

- I- a formação profissional e humanística qualificadas de recursos humanos em nível de graduação;
- II- a formação de especialistas, professores e pesquisadores, em nível de pós-graduação;
- III- o desenvolvimento de pesquisas puras e aplicadas;
- IV- a extensão de seus serviços e cursos à comunidade, promovendo a elevação dos níveis culturais da cidade e da região,
- V- a preservação da memória da comunidade de Maringá e a promoção de eventos de natureza cultural e de divulgação das manifestações folclóricas da região;
- VI- a realização de eventos culturais, desportivos e de lazer para a sua comunidade e a comunidade externa.

Nesse contexto, o IPGU mediante convênio com a FCV busca o intercâmbio com as organizações da comunidade e da região a exemplo do Ambulatório “Acupuntura Solidária” mediante parcerias com o Instituto Unisaúde e a Sociedade Brasileira de Fisioterapeutas Acupunturistas, SOBRAFISA, entidade científica, cultural de âmbito nacional que congrega Fisioterapeutas Especialistas em Acupuntura.

ESTRUTURA DO ENSINO

Tecnologia de ponta: salas de aula dotadas de pontos de conexão à rede interna para acesso a internet.

Para garantir a qualidade dos cursos, utilizamos mecanismos permanentes de avaliação e informação, a fim de manter a alta qualidade no ensino, através de comissão permanente de avaliação de curso no contexto institucional da FCV.

CORPO DOCENTE

Os cursos ofertados possuem docentes doutores, mestres e especialistas. Esta é base do corpo docente da FCV/IPGU, tendo profissionais com ampla formação acadêmica em instituições de primeira linha em âmbito nacional. Mais do que professores, são profissionais atuantes no mercado, com serviços em clínicas, consultórios, spas, clubes de serviço, unidades básicas de saúde e docência em acupuntura com especialidade há vários anos, por tanto com uma visão e experiência de atuação na área de conhecimento do Curso.

Contudo, a partir de 2010, novas metodologias de aplicação de conceitos estão sendo incluídas nas disciplinas, oportunizando uma maior oportunidade de *networking* e troca de experiências.

Segundo os últimos estudos realizados, a Acupuntura pode contar com ferramentas que otimizam e complementam o ensino para seus pós-graduando, as possibilidades de *networking* e de troca de experiências.

Assim, adicionalmente ao incremento de atividades práticas e ambulatoriais, onde existe forte troca de experiências entre os mesmos.

Estamos implementando a partir de 2010, o **SEA, EDA e PAD** estas inovações no âmbito do programa de ensino da Acupuntura são únicas, profissionais com formações diferenciadas poderão interagir em sala de aula, contribuindo com a formação complementar dos demais pós-graduandos e complementar suas aulas à distância, mesmo estando fora do ambiente da IES.

Com isso, em turmas entre 20 e 40 pós-graduandos, durante o curso, o aluno poderá interagir com outros pós-graduandos e profissionais, docentes aumentando em muito o seu potencial de interação e seus resultados através de experiências multiprofissionais, o que valoriza a formação dos especialistas em suas heterogêneas visões de mundo.

PROPOSTA DO CURSO

O Programa de Acupuntura oferece um modelo de educação ampliada, que visa o desenvolvimento de habilidades e atitudes, além do conhecimento técnico científico na área de ciências da saúde.

Alia teoria, prática e ambulatórios sob a orientação de professores com experiência, tanto acadêmica quanto profissional/clínica. O resultado é um curso de reconhecida excelência, que considera o indivíduo e o grupo, contribuindo para o crescimento pessoal e profissional dos pós-graduandos, auxiliando-os em suas carreiras e com ampliação de suas áreas de atuação ampliando o universo de atenção em saúde.

Um dos diferenciais do Programa Acupuntura da FCV/IPGU são os recursos complementares **SEA, EDA e o PAD**.

Os pós-graduandos cumprem uma carga horária de 1200 horas em 24 meses, permitindo que obtenha junto aos organismos profissionais o título de Especialistas/Especialização na construção de

profissionais especializados das diversas áreas da saúde como Acupunturistas Clínicos/Acadêmicos/Profissionais/Docentes.

A QUEM SE DESTINA

Profissionais de Saúde e áreas afins, com nível superior que se preocupam com o auto-desenvolvimento e desejam:

- Alavancar sua carreira;
- Ampliar com atualização sólida a práxis Clínica em Acupuntura
- Ampliar a base de conhecimento para novos desafios em saúde pública e privada
- Abrir seu próprio negócio na condição de Especialista em Acupuntura
- Aprofundar conhecimentos em áreas específicas de atuação;
- Tornar-se competitivo para novas demandas do mercado de trabalho.
- Formação de Docentes Especialistas em Acupuntura

FOCO

As bases da mudança com vistas em uma demanda competitiva são construídas em cima dos seguintes fatores-chaves:

- Informação;
- Pessoas;
- Criatividade;
- Tecnologia;
- . Prática clínica em serviço supervisionado
- . Promoção, prevenção e promoção da saúde
- Gestão do Conhecimento Científico em saúde pública e privada

DIFERENCIAS DO POGRAMA

- I. **Corpo docente:** A alta qualificação dos docentes, com reconhecimento local e nacional, está aliada às experiências práticas que estes professores possuem, trazendo para a sala de aula não só os conceitos teóricos, mas sim o pragmatismo e a resolução de problemas concretos da prática clínica diária em seus diversos campos de atuação como um especialista em saúde;
- II. **Networking:** A troca de experiências entre os participantes do programa através do **PAD** é uma forma importante de aprendizado, devido ao contato entre docentes/discentes.
- III. **Horários:** As aulas ocorrem mensalmente às sextas-feiras das 19h às 22h45min e aos sábados e Domingos das 8:00h as 18:45 h com ambulatorios semanais sob supervisão Clínica através do “Projeto Acupuntura Solidária”.
- IV. **Currículo focalizado** em assuntos práticos: Os cursos de Pós-Graduação são estruturados de maneira a integrar uma visão crítica e fundamentada dos conteúdos de base com a utilização de ferramentas e métodos necessários ao desenvolvimento de funções e atividades específicas na prática clínica e na docência.
- V. Orienta o **desenvolvimento** de Projetos Aplicativos para o mercado de trabalho, voltados para temas de interesse dos pós-graduandos em campos de atuação concretizando o retorno do investimento feito.
- VI. Recursos didáticos complementares: **SEA (Sistema de Ensino em Acupuntura) o PAD (Plantão de Dúvidas) e o EDA (Educação a Distância em Acupuntura- DVDs)**

CONDIÇÕES PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO

Como frequência mínima exigida os alunos devem integralizar 75% de presença nas aulas ministradas no curso.

Os critérios de avaliação utilizados serão contínuos envolvendo trabalhos, provas, exercícios, estudos de casos, discussão de artigos etc., tendo ao final o aluno a necessidade de obtenção da média mínima 7 (sete).

O trabalho a ser apresentado no final do Curso será objeto de avaliação por uma banca composta de três professores.

PERÍODO E PERIODICIDADE

DURAÇÃO: 24 Meses

NÚMERO DE PARTICIPANTES

Mínimo: 20 alunos
Máximo: 40 alunos

INVESTIMENTO

INSCRIÇÃO: R\$ 150,00

TOTAL DO INVESTIMENTO: R\$ 8.400,00 podendo ser parcelado em até 24 vezes.

PROCESSO SELETIVO

Processo seletivo é constituído das seguintes fases:

- I. Envio pelo candidato, da Ficha de Inscrição preenchida, acompanhado com o *Curriculum Vitae*;
- II. Análise curricular e da Ficha de Inscrição;

- III. Para os resultados curriculares serem satisfatórios, haverá a realização de uma entrevista com o candidato para avaliar a sua condição de desempenho no curso.
- IV. Será solicitada apresentação dos documentos para matrícula e efetivação da mesma, dos alunos que satisfaçam os requisitos e exigências previstas nos itens anteriores.

DOCUMENTAÇÃO

Fotocópia autenticada do Diploma de graduação;
Fotocópia autenticada do RG;
Fotocópia autenticada do CPF;
Fotocópia da Certidão de Nascimento ou Casamento;
Foto 3 x 4 recente (2);
Formulário a ser preenchido no ato da inscrição;
Comprovante de vacinação;

CARGA HORARIA DO CURSO

Aprendizagem presencial obrigatória - 1200 horas/aulas (Teóricas, Práticas e Ambulatoriais- "Projeto Acupuntura Solidária")

Metodologia:

A metodologia do programa inclui aulas presenciais: teóricas, práticas e ambulatoriais, associados com auto-desenvolvimento à distância;

Em cada módulo são abordados temas estratégicos de casos Clínicos dos ambulatoriais, baseados em análise práticas, sempre favorecendo a troca de experiências e conhecimentos entre os docentes/discentes.

Auto-desenvolvimento a Distância

Este é um dos grandes diferenciais do Programa de Acupuntura da FCV/IPGU a metodologia de auto-desenvolvimento a distância do **SEA, EDA e PAD**, que se forma complementares, permitem a construção da inteligência e dos saberes, mesmo fora da espaço físico da IES.

Nesse momento é feito o alinhamento dos conceitos fundamentais com discussões à luz da realidade das áreas de atuação de cada profissional de saúde com trocas de experiências multi e transprofissionais, já que o perfil das turmas são constituídas por diferentes profissionais de saúde: Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionais, Psicólogos, Médicos, Cirurgiões Dentistas, Farmacêuticos, Fonoaudiólogos, Enfermeiros, entre outros e da vivência e de sua própria prática. Nesse momento, a teoria já é estudada sob a óptica de sua especificidade e aplicabilidade de cada profissão de forma multiprofissional.

Quando reúne profissionais das mais diversas profissões de saúde, formando uma rede diversificada de troca de culturas e experiências. O compartilhamento resulta na ampliação dos conhecimentos individuais e na construção de uma grande rede de aprendizagem em saúde coletiva.

Por trás dessa metodologia, uma equipe de dedicação exclusiva garante uma plataforma tecnológica adequada ao complemento das atividades presenciais, o que facilita o contato entre participantes, professores e alunos do programa pelo **SEA, PAD e EDA**

Projeto “Acupuntura Solidária”

Uma parceria: FCV, Instituto Unisaúde e SOBRAFISA

Parte essencial da proposta pedagógica do Programa de Acupuntura o “Projeto Acupuntura Solidária” permite ao participante desenvolver prática Clínica aliada à responsabilidade social.

Este projeto será desenvolvido na disciplina Ambulatório I, II III, IV, IV e V, perfazendo assim mais de dois terços da carga horária do curso em atividades práticas/ambulatoriais.

Permite ao aluno o campo para desenvolver o TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) em forma de artigo científico individual.

Durante o desenvolvimento do Projeto, cada participante tem o apoio metodológico e conceitual de um professor orientador.

Participação em Congressos, Jornadas e Foruns

Inserido nas atividades do programa, a participação em Eventos Científicos da SOBRAFISA e outras entidades culturais e científicas da área do conhecimento, proporciona o compartilhamento do conhecimento científico em Acupuntura para a disciplina de **Atividades Complementares em Acupuntura.**

Esta é uma oportunidade para trazer experiências bem-sucedidas e ajustes na prática clínica e científica exemplos de inovação, de desafios e de oportunidades vivenciados por cada profissional no âmbito de atividades científicas em atualizações científicas periódicas. Congressos, Jornadas , Fórums são momentos ímpares para a troca de experiências e atualizações científicas

OBJETIVO

Formação de profissionais das diversas áreas das ciências da saúde, Especialistas em Acupuntura, mas também formar Docentes, Especialistas em Acupuntura Clínica, Pesquisadores e agentes de promoção, prevenção e recuperação da saúde física, psíquica, orgânica e energética funcional.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Os cursos Acupuntura têm como objetivos específicos à busca dos seguintes resultados:

- a. Alavancagem da Carreira quanto à prática clínica
 - b. Reconhecimento no mercado;
 - c. Aumento da capacidade de argumentação em temas relacionados à Acupuntura/MTC e científica moderna.
 - d. Desenvolvimento do indivíduo, favorecido pela forte integração entre teoria, prática e ambulatórios com profissionais as diversas áreas da saúde
 - e. Formação aprofundada em Acupuntura , resultando em uma visão abrangente da especialidade em atenção básica; primária, secundária e terciária em saúde pública e privada;
 - f. Ampliação da competência na solução de problemas;
 - g. Rica bagagem de experiência, obtida pela troca com grupo de participantes formado por profissionais multiprofissionais de alto nível;
 - h. Desenvolvimento de competência na construção de planos e estudos de viabilidade para desenvolver seus espaços de trabalho em Clínicas e consultórios, e nas áreas de atuação do setor público e privado.
-

Coordenação Administrativa

Prof. Jose Plínio Vicentini

Coordenação Pedagógica

Prof. Msc. Jean Luís de Souza
Fisioterapeuta; Mestre em Magistério Superior; Especialista em
Acupuntura; Especialista em Didática do Ensino Superior

PROPOSTA CURRICULAR

A FCV/IPGU desenharam um Curso de Especialização em Acupuntura com conteúdo, sendo composto de disciplinas obrigatórias. Estruturado em 24 meses.

Os módulos serão compostos de disciplinas teóricas, práticas e ambulatoriais

Adicionalmente, para atingir o objetivo de motivar a busca e o envolvimento aos novos conhecimentos necessários para a mudança, serão oferecidas palestras com profissionais consagrados nesta atividade.

O programa totaliza uma carga horária mínima de 1200 horas, já inclusa a Disciplina de Metodologia e Didática do Ensino Superior em Acupuntura com carga horária de 60 horas.

Fundamentação Filosófica e Científica do Curso de Especialização em Acupuntura : Com maior enfoque comportamental e vivencial, o acadêmico desenvolverá habilidades pessoais e profissionais imprescindíveis ao Especialista em Acupuntura , que o apoiarão ao longo de sua vida profissional e contribuirão para o seu desenvolvimento durante o programa para atuação clínica para o aprender pensar nos moldes das tradições orientais tendo como base os conceitos da MTC/Acupuntura.

Disciplina: Filosofia Oriental- Anatomia I
Carga horária (T/P).....90 CH

Objetivo:

Propiciar aos pós-graduandos, por meio de um conhecimento baseado em teorias e críticas dos diversos conteúdos que tratam a filosofia tradicional chinesa que embasam a Acupuntura através da MTC e as alterações que afetam o equilíbrio e homeostase, procurando correlações com as bases científicas modernas da Acupuntura/MTC, proporcionando uma reflexão sobre o pensar o ser humano de forma globalizada.

Ementa:

Compreender as bases filosóficas e científicas da Acupuntura/MTC bem como seus desdobramentos da perda da homeostase fisiológica energética e funcionais que podem afetar os indivíduos e provocam doenças, bem como os meios, mecanismos e métodos próprios e específicos da acupuntura/MTC para promoção prevenção e manutenção da saúde psicofísica e funcional, compreensão dos mecanismos ambientais que interferem na homeostasia humana; conhecer os trajetos simplificado de meridianos principais sob a óptica filosófica (dialética) e científica.

Conteúdo Programático:

Histórico da Acupuntura no Oriente e no Ocidente; Filosofia Taoista ; Lei do Yin e Yang (BIPOLARIDADE) ; Lei dos Cinco Elementos (MOVIMENTOS); Relógio Orgânico (Biológico); Lei do Meio dia Meia Noite; Acupuntura Científica Moderna (Neurofisiologia); Pontos Wú Shú (TRANSPORTES) Antigos e Estações; Escola Chinesa Escola Francesa; trajeto simplificado dos Meridianos Principais

Disciplina: Filosofia Oriental Aplicada a MTC- Materiais em Acupuntura.
Carga horária (T/P).....60 CH

Objetivo:

Propiciar aos pós-graduandos, por meio de um conhecimento baseado em teorias e críticas dos diversos conteúdos que tratam das utilização dos métodos, matérias dos três reinos (vegetal, animal e mineral) para estimulação de Acupontos através da MTC e as modernas formas de estimulação em face de abordagens científicas; alterações que afetam o equilíbrio e homeostase em função das energias estacionais e princípios de bioimpedância, alicerçadas em paralelo às correlações com as bases científicas modernas da Acupuntura/MTC

Ementa:

Identificar e desenvolver habilidades manuais e técnicas para utilização dos diversos mecanismos de estimulação dos acupontos por materiais dos três reinos (vegetal, mineral e animal), descrição de trajetos de meridianos principais e seus respectivos acupontos (localização anatômica, indicações e classificação), entendimento científico da acupuntura (receptores, vias de condução, modulação, respostas do SNC e SNP) identificar meridianos principais trajetos e localização anatômica dos principais acupontos (Pontos Wu Shu antigos)

Conteúdo Programático:

Materiais e métodos de estimulação dos acupontos/ressonadores, segundo a MTC com bases filosóficas e científicas modernas: Agulhamento, Moxaterapia e Ventosoterapia; Magnetoterapia, Eletroterapia e Laserpuntura; Gua SHA (Raspadura Terapêutica); Manaka; Meridianos Principais: Intestino Grosso, Pulmão, Estômago e Baço Pâncreas elementos (Metal e Terra)

Disciplina: Fisiologia Oriental I – Fisiologia I

Carga horária (T/P).....90 CH

Objetivo: Conhecer e localizar anatomicamente os trajetos superficiais, profundos e suas conexões dos meridianos principais que compõem os Elementos (Fogo e Água)

Ementa:

Identificar trajetos e localização anatômica de meridianos principais e seus respectivos acupontos/ressonadores e indicações segundo tradição (filosófica) e abordagem fisiológicas modernas

Conteúdo Programático: Trajetos Superficiais ponto a ponto e descrição do trajeto profundo Meridianos Principais: Coração e Intestino Delgado, Circulação e Sexo, Triplo Aquecedor, Rim e Bexiga, Pontos Shú Dorsais (Pontos de Assentamentos)

Disciplina: Anatomia Funcional - Fisiologia Oriental II
Carga horária (T/P).....90 CH

Objetivo: Conhecer e identificar as leis da dualidade e dos cinco movimentos para aplicabilidade no diagnóstico energético e funcional por meio dos Zang Fu (Órgãos e Vísceras)

Ementa:

Utilização das Leis dos 5 Movimentos e Lei da Dualidade yin/yang nos diagnósticos através da fisiologia do Zang/Fu (Órgãos e Vísceras) e dos meridianos principais e extraordinários

Conteúdo Programático: Descrição dos trajetos superficiais e profundos e respectivos acupontos/ressonadores: Meridiano Principal Fígado e Vesícula Biliar; Fisiologia do Zang Fu (Sistema órgãos e vísceras): Coração, Intestino Delgado, Pulmão, Intestino Grosso, Bexiga. Rim, Vesícula Biliar, Estômago, Baço e Pâncreas, Triplo Aquecedor., Circulação e Sexualidade, Vísceras Acessórias: Cérebro, Medula, Útero. Meridianos Extraordinários: Vasos Maravilhosos; Meridianos de Passagem (LO); Meridianos Distintos; Meridianos Tendiniomusculares.

Disciplina: Fisiologia Oriental III -Etiopatogenia
Carga horária (T/P).....90 CH

Objetivo: Proporcionar aos alunos as condições de identificação dos fatores patógenos internos, externos e ascentrais que desencadeiam os desequilíbrios energéticos provocando alterações funcionais e patógenas.

Ementa: As influências da Energias Celestes, Energias Terrestres, Energias Humanas, fatores endógenos, exógenos e ancestrais que contribuem para o processo de adoecimentos, formação e constituição do XUE, Jing YE e QI

Conteúdo Programático: Pentagrama do Cinco Movimentos, Energias: Vento, Frio, Fogo, Calor, Umidade e Secura: níveis energéticos (Tai Yang, Shao Yang, Yang Mimg, Tai Yin, Jue Yin, Shao Yin), processos de formação do Qi, XUE e Jing Ye.

Disciplina: Semiologia em Acupuntura**Carga horária (T/P).....90 CH**

Objetivos: Os pós graduandos devem ser capazes de efetuar coleta de dados, anamnese, exame físico, diagnóstico e prescrição de tratamento através da seleção e ordenamento de acupontos por mecanismos semiológicos e semiotécnicos específicos da Acupuntura/MTC e efetuarem o tratamento no paciente/cliente

Ementa: ficha de avaliação e anamnese para determinação de diagnóstico, prognóstico e efetivação do tratamento

Conteúdo Programático:

Avaliação em Acupuntura: Modelo de Ficha de Avaliação em Acupuntura Interrogatório; Inspeção (Diagnóstico através da Língua); Palpação (Pulsologia Tradicional Chinesa); Ausculta; diagnóstico energético funcional; iniciação e preparação para prática Clínica, Avaliação Ryodoraku; Diagnóstico Síndromico e Referencial Diagnóstico Energético e Funcional em Acupuntura

Disciplina: Ambulatório I**Carga horária (T/P).....90 CH**

Objetivo: Desenvolver prática de avaliar, diagnosticar, prescrever, orientar atividades de vida diária e prescrição e execução de tratamentos com base nos princípios da MTC/Acupuntura de pacientes/clientes do projeto Acupuntura Solidária sob supervisão.

Ementa: aplicação de conceitos teóricos e práticos dos módulos de base filosófica e básicos desenvolvidos ao longo do curso.

Conteúdo Programático: prestação de assistência em acupuntura a comunidade de baixa renda para exercício da práxis clínica em acupuntura e contribuição na formação dos pós graduando em acupuntura.

Disciplina: Patologia I- Ambulatório II**Carga horária (T/P).....90 CH**

Objetivo: Desenvolver habilidade de utilização e classificação do Referencial de Diagnóstico com bases nas Síndromes em Acupuntura/MTC

Ementa: aplicação de conceitos teóricos e práticos dos módulos de base filosófica e básicos desenvolvidos ao longo do curso.

Conteúdo Programático: prestação de assistência em acupuntura a comunidade de baixa renda para exercício da práxis clínica em acupuntura com aprofundamento de utilização de microssistema auricular e outras práticas e recursos presentes na base da Acupuntura (eletroacupuntura e eletroanalgesia)

Disciplina: Microssistemas em Acupuntura I**Carga horária (T/P).....90 CH**

Objetivo: Identificar os acupontos do microssistema auricular e seus respectivos acupontos para elaborar uma proposta de tratamento pelas escolas Chinesa, Francesa (Paul Nogier), Escola Brasileira e Cubana de Auriculoterapia e Auriculopuntura.

Ementa: Desenvolver habilidades de utilização do microssistema de forma complementar a acupuntura sistêmica

Conteúdo Programático: Microssistema Auricular; Anatomia do Pavilhão Auricular; Vascularização e Inervação; Materiais e Recursos em Auriculoterapia; Escola Francesa; Pontos de Comando; Pontos Mestres; Indicação e Localização de Pontos Auriculares; indicação terapêutica; cartografias das escolas chinesa e francesas pontos similares e distintos; cicatrizes tóxicas; cicatrizes psíquicas: avaliação e tratamento

Disciplina: Microssistemas em Acupuntura II- Ambulatório IV
Carga horária (T/P).....90 CH

Objetivo: Identificar os acupontos do microssistema: face, crânio, nariz, mãos e pés e seus respectivos acupontos para elaborar uma proposta de tratamento. Desenvolver habilidade de utilização e classificação do Referencial de Diagnóstico com bases nas Síndromes em Acupuntura/MTC

Ementa: : Desenvolvimento de habilidades de utilização dos diferentes microssistemas de forma complementar a acupuntura sistêmica e auriculoterapia/auriculopuntura

Conteúdo Programático: Craniopuntura; Facipuntura; Rinopuntura; Quiropuntura; Podopuntura e Reflexologia, localização anatômica, descrição e indicação e normas de estímulos nos respectivos acupontos desses microssistemas

Disciplina: Acupuntura Constitucional e Psicologia-Ambulatório V
Carga horária (T/P).....60 CH

Objetivo: Identificar as respectivas entidades viscerais e matrizes emocionais concomitantes ao diagnóstico constitucional para definição da abordagem terapêutica. Classificação dos indivíduos em Metal, Fogo, Terra, Água, Madeira e seu respectivo órgão de choque.

Ementa: Desenvolver habilidades de utilização dos aspectos constitucionais de forma complementar a acupuntura sistêmica e dos microssistemas enfocando o aspecto global do tratamento.

Conteúdo Programático: Acupuntura Constitucional; Psiquismo; humores psíquicos, entidades viscerais e matrizes emocionais no pentagrama dos 5 elementos; assistência em acupuntura a comunidade de baixa renda para exercício da práxis clínica em acupuntura com aprofundamento de utilização das bases complementares do diagnóstico constitucional.

Disciplina: Fitofarmacologia/Dietética/Dietoterapia Oriental
Carga horária (T/P).....90 CH

Objetivo: promover o estudo da estrutura dos elementos dos reinos vegetal, animal e mineral, seus sabores e movimentos internos para elaboração de um programa acessório de orientação complementar pela dietética e dietoterapia/fitoterapia no tratamento pelas abordagens da MTC/Acupuntura

Ementa:

Conteúdo Programático: Fitoterapia Chinesa; Dietoterapia Chinesa a utilização dos 5 sabores, 5 cores e movimentação dos elementos no diagnóstico e tratamento das alterações energéticas e funcionais

Disciplina: Legislação, Ética e Biossegurança em Acupuntura-Ambulatório VI
Carga horária (T/P).....30 CH

Objetivo: Os alunos devem conhecer a legislação, ética e deontologia, bem como medidas de biossegurança no âmbito do profissional e dos pacientes para prevenção de contaminação ambiental.

Disciplina: Metodologia e Didática do Ensino Superior em Acupuntura
Carga horária (T/P).....60 CH

Objetivo: Orientar os alunos sobre a elaboração de projetos de pesquisa utilizando princípios gerais de escrita de artigos, adaptados à linguagem e ao contexto de projetos. Treiná-los para elaboração de artigos científicos, desde a fase de revisão de literatura e contextualização dos dados de pesquisa até a confecção final do artigo, com todas suas subdivisões tradicionais. Compor uma primeira versão (*draft*) de artigo científico para publicação a partir de dados de pesquisa obtidos pelos estudantes individualmente. Orientá-los sobre princípios básicos de apresentações orais com suporte audiovisual.

Ementa: Elaboração de artigos científicos: análise, interpretação e contextualização de dados Publicados; subdivisão organizacional do manuscrito científico;. Projeto de pesquisa: Definição de problemas e planejamento experimental; análise e organização de Resultados da pesquisa; técnicas de redação; elaboração do projeto escrito. Técnicas De elaboração de apresentações orais de dados científicos.

Conteúdo Programático:

O programa de Acupuntura, os pós-graduandos terão a oportunidade de conhecer e aplicar ferramentas e conceitos necessários para a elaboração de diagnóstico, prognóstico e tratamento de pacientes/clientes através das abordagens filosóficas e científicas da Acupuntura/MTC em organizações empreendimento e negócios: clínicas, consultórios, UBS, Clubes de Serviços Esportivos e IES.

O programa propicia ainda compreensão de atitudes, comportamentos e relações dos indivíduos nas abordagem terapeuta/paciente, como, também, o estimula ao desenvolvimento de habilidades interpessoais para liderar, trabalhar em equipe e responder aos desafios advindos da imprevisibilidade do contexto organizacional de um setor de saúde.

Disciplina: Acupuntura em Saúde Pública: Especialidades – Ambulatório V

Carga horária (T/P).....60 CH

Objetivo:

Ementa: Acupuntura em: Neurologia e Neuropediatria, Ortopedia e Traumatologia, Cardiologia, Estética, Ginecologia e Obstetrícia, Alterações Metabólicas e Auto Imunes; Pneumologia; Sistema Digestivo e Neoplasias

Disciplina: Atividades Complementares em Acupuntura

Carga horária.....30 CH

Objetivo: Incentivar, divulgar e valorizar a participação em eventos científicos como congressos, jornadas, fóruns que buscam atualização e debates científicos e atualizados em acupuntura

Ementa: cientificismo em acupuntura, atualização científica, pesquisa, artigos indexados de revistas ligadas a área específica

Conteúdo: Participação em eventos científicos

